**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к самостоятельной работе студентов

по учебной дисциплине Материаловедение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для студентов специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

составитель: \_\_Чукой О.В.\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

2017

**Самостоятельная работа №01**

**Тема 1 Текстильные волокна**

**Количество часов – 6**

**Цель:** - формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Задание**: Подготовить презентации на тему: Определение строения и свойств натуральных неорганических волокон.Определение строения и свойств химических неорганических волокон

**Требования к презентации:**

**Шрифт**

* **Текст должен быть хорошо виден.**
* Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде! Самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).
* Лучше использовать шрифты **Arial, Verdana, Tahoma, Comic Sans MS**
* Интервал между строк – полуторный.
* Желательно устанавливать ЕДИНЫЙ СТИЛЬ шрифта для всей презентации.

**Расположение информации на странице**

* Проще считывать информацию расположенную горизонтально, а не вертикально.
* Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
* Форматировать текст нужно по ширине страницы.
* Уровень запоминания информации зависит
* от её расположения на экране.

**В левом верхнем углу слайда располагается самая важная информация.**

**Содержание информации**

* При подготовке текста презентации в обязательном порядке должны соблюдаться общепринятые правила орфографии, пунктуации, стилистики и правила оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.), а также могут использоваться общепринятые сокращения.
* Форма представления информации должна соответствовать уровню знаний аудитории слушателей, для которых демонстрируется презентация.
* **В презентациях точка в заголовках ставится.**

**Объем информации**

* **Не допустимо заполнять один слайд слишком большим объемом информации**: единовременно человеку трудно запомнить более трех фактов, выводов или определений.
* Наибольшая эффективность передачи содержания достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
* Размещать много мелкого текста на слайде недопустимо!
* Существует мнение, что на слайде должно быть размещено не более 290 знаков (включаю пробелы).
* **Анимация не должна быть навязчивой!**

**Способы выделения информации**

* Следует **наглядно** размещать информацию: применять рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.
* Если хотите привлечь особое внимание, используйте рисунки, диаграммы, схемы, таблицы, выделяйте опорные слова.
* Важно не нарушать чувства меры: не перегружать слайды, но в то же время и не размещать сплошной текст

**Использование списков**

* Списки из большого числа пунктов не приветствуются. Лучше использовать списки по 3-7 пунктов.
* Большие списки и таблицы разбивать на 2 слайда.
* ЧЕМ ПРОЩЕ, ТЕМ НАГЛЯДНЕЕ!

**Цвет фона**

Для фона выбирайте более холодные тона (предпочтительнее) со светлым шрифтом или светлый фон и темные надписи.

**Пёстрый фон не применять.**

Текст должен быть хорошо виден на любом экране!

Не забывайте, что презентация отображается по-разному на экране монитора и через проектор (цветовая гамма через проектор искажается, будет выглядеть темнее и менее контрастно)

**Размещение изображений и фотографий**

В презентации размещать только оптимизированные (уменьшенные) изображения.

Картинка должна иметь **размер не более 1024\*768**

Иллюстрации располагаются на слайдах так, чтобы слева, справа, сверху, снизу от края слайда оставались неширокие свободные поля.

Перед демонстрацией ОБЯЗАТЕЛЬНО проверять, насколько четко просматриваются изображения.

Для уменьшения объема самой презентации рекомендуется соблюдать правила:

* оптимизировать объем изображений ( для уменьшения «веса» картинки можно использовать Microsoft Office Picture Manager);
* вставлять картинки, используя специальные поля PowerPoint, а не просто перетаскивать их в презентацию;
* обрезать картинку лучше в специализированной программе (Photoshop или др.), а не непосредственно средствамиPowerPoint

Как правило, картинка (не фотография) весит меньше в формате gif / png,нежели в jpg и т.д.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №02**

**Тема 2. Основы технологии текстильного производства.**

**Количество часов – 6**

**Цель:** - формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Задание** Подготовка докладов: Определение дефектов пряжи нитей.

Определение толщины ткани различными методами. Влияние толщины на свойства и назначение. Ширина ткани, ее назначение на рациональное использование. Длина ткани. Поверхностная плотность, ее влияние на свойства ткани

**Требования к написанию сообщения:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана сообщения (доклада).
* Написание текста сообщения (не более двух листов).
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце сообщения (доклада) составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №03**

**Тема 3. Качество текстильных материалов**

**Количество часов - 6**

**Цель:** - формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

1. **Задание:** Заполнить таблицы: Подбор ткани к эскизам моделей.

Определение качества тканей (по образцам).Сделать вывод.

**Подбор ткани к эскизам моделей**.

|  |  |
| --- | --- |
| Эскиз | Образец |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Определение качества тканей (по образцам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образец | Характеристика | Свойства | Недостатки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Критерии оценивания:**

5 «отлично» -все задания выполнены верно, выводы оформлены

4 «хорошо» - все задания выполнены, выводы оформлены, присутствуют небольшие недочеты

3 «удовлетворительно» - задания выполнены частично, выводы не оформлены

2 «неудовлетворительно» -задания не выполнены

**Самостоятельная работа №04**

**Тема 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов**

**Количество часов - 4**

**Цель:** - формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Задание:** Заполнить таблицы: Свойства и режимы обработки тканей из х/б волокон (по образцам).

Сортность трикотажных полотен (по образцам).

Сделать вывод.

**Свойства и режимы обработки тканей из х/б волокон (по образцам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образец | Характеристика | Свойства | Режимы обработки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Сортность трикотажных полотен (по образцам).**

|  |  |
| --- | --- |
| Эскиз | Образец |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Критерии оценивания:**

5 «отлично» -все задания выполнены верно, выводы оформлены

4 «хорошо» - все задания выполнены, выводы оформлены, присутствуют небольшие недочеты

3 «удовлетворительно» - задания выполнены частично, выводы не оформлены

2 «неудовлетворительно» -задания не выполнены

**Самостоятельная работа №05**

**Тема 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов**

**Количество часов - 2**

**Цель:** - формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Задание:**

1. Ассортимент одежных кож. Определение их основных свойств, способа производства, назначения режимов обработки в швейном производстве.
2. Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов. Составление их технической характеристики. Определение основных свойств материалов, назначения и режимов обработки в швейном производстве.
3. Выбор материала для пакета верхней одежды и его обоснование. Определить сортность нетканых полотен (по образцам). Назначение ткани и режимы ее обработки (по образцам).
4. Подбор образцов натурального меха к эскизам.
5. Подбор тканей по эскизам.

Выбор материала для пакета верхней одежды и его обоснование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образец | Характеристика | Свойства | Режимы обработки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Критерии оценивания:**

5 «отлично» -все задания выполнены верно, выводы оформлены

4 «хорошо» - все задания выполнены, выводы оформлены, присутствуют небольшие недочеты

3 «удовлетворительно» - задания выполнены частично, выводы не оформлены

2 «неудовлетворительно» -задания не выполнены